Добрынина Алевтина Викторовна

Подписано цифровой подписью: Добрынина Алевтина Викторовна
Дата: 2022.02.24 08:15:39 +04'00'

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 83 Центрального района Волгограда»

Введено в действие
Приказом директора
МОУ СШ № 83
от 20.06.2017г. № 156
Директор МОУ СШ № 83
_____Добрынина А.В.

УТВЕРЖДЕНО
на пед.совете МОУ СШ № 83
протокол 20.06.2017г. № 10
председатель пед.совета
МОУ СШ № 83
_____

Положение
о формах получения образования

1. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.
Настоящее Положение регулирует деятельность МОУ СШ № 83, реализующей общеобразовательные программы по организации образовательного процесса в различных формах.

2. Формы получения образования и формы обучения

1. Образование может быть получено:
- в МОУ СШ № 83;
- вне школы, (в форме семейного образования и самообразования).
2. Обучение в МОУ СШ № 83, осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной форме.
3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
5. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.1. ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ

Порядок организации получения общего образования в форме очного обучения определяется Уставом школы и другими локальными актами.

2.2.СЕМЕЙНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕМЕЙНОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законных представителей).

2.1.2. Перейти на семейную форму получения образования могут обучающиеся на любом уровне общего образования.

Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (лиц, их заменяющих) продолжить образование в школе.

2.1.3. Отношения между школой и родителями (законных представителей) по организации семейного образования регулируются договором «Об организации и проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации».

2.1.4. Родители (законные представители) обучающегося при выборе им освоение программ начального общего, основного общего, среднего общего образования вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в формах семейного образования и самообразования), информируют об этом выборе Центральное территориальное управление департамента по образованию Волгограда.

2.1.5. МОУ СШ № 83 в соответствии с договором:

- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- обеспечивает учащемуся методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию учащегося.

2.1.6. Родители (законных представителей) совместно со школой несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

2.3. САМООБРАЗОВАНИЕ

2.3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМООБРАЗОВАНИЯ

3.1.1. Возможность получить среднее общее образование в форме самообразования имеют:

- обучающиеся МОУ СШ № 83 на III уровне общего образования (среднего общего):
- граждане, не завершившие обучение в общеобразовательном учреждении среднего общего образования;
- учащиеся, вынужденно не посещающие общеобразовательное учреждение;
- ранее не обучавшиеся и желающие получить образование в форме самообразования;
- другие желающие получить общее образование в форме самообразования.

3.1.2. Родители (законные представители) лиц, избравших самообразование как форму получения образования, подают соответствующее заявление на имя директора школы не позднее, чем за 2 месяца до аттестации, приложив к нему (по необходимости) имеющиеся документы о промежуточной аттестации или документ об уровне образования.

3.1.3. Администрация МОУ СШ № 83 знакомит учащегося с настоящим Положением, порядком проведения аттестации, программой учебных курсов или учебных предметов.

3.1.4. Учащемуся предоставляется возможность получить необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться

предметными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ, продолжить обучение в МОУ СШ № 83 в порядке, определяемом школой и закрепленным в Уставе школы.

2.3.2. АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

Обучение в формах семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 вышесказанного Закона о промежуточной и итоговой аттестации в организациях.

3.2.1. Аттестация подразделяется на промежуточную (по всем предметам учебного плана, курсам, ступеням обучения) и итоговую.

3.2.2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся в форме семейного образования и самообразования определяются школой самостоятельно, отражается в договоре.

3.2.3. Перевод учащегося в последующий класс производится по решению педагогического совета общеобразовательного учреждения по результатам промежуточной аттестации.

3.2.4. Освоение учащимся общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией.

3.2.5. Продолжительность обучения, сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются с учетом интересов учащихся и возможностей школы, но, как правило, в соответствии со сроками промежуточной аттестации в МОУ СШ № 83 и государственной итоговой аттестации.

3.2.6. Порядок проведения промежуточной аттестации по отдельным темам, блокам, модулям устанавливается учителем-предметником самостоятельно.

3.2.7. Учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию по предметам одного года, (уровня обучения), переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета, утвержденного приказом директора.

3.2.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации, который подписывается членами аттестационной комиссии (учителями-предметниками) и заверяется печатью школы.

3.2.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные школой.

Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

3.2.10. Учащиеся, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами, академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

3.2.11. Для получения документа об основном общем и среднем общем образовании учащийся проходит государственную итоговую аттестацию по общеобразовательным программам, разрабатываемым на основе государственных образовательных стандартов, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

3.2.12. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, прошедшие промежуточную аттестацию и имеющие по всем предметам учебного плана оценки не ниже «удовлетворительных».

3.2.13. Государственная итоговая аттестация учащихся за курс основного общего и среднего общего образования, получающих образование в семье и в форме самообразования, организуется школой в общем порядке в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников государственных, муниципальных и негосударственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.2.14. Учащимся, освоившим общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования и прошедшим государственную итоговую аттестацию, МОУ СШ № 83 выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.2.15. Учащийся, вернувшийся для продолжения обучения в МОУ СШ № 83 на очное обучение в течение учебного года, проходит аттестацию в установленном Уставом учреждения порядке.

3. Финансовое обеспечение семейного и самообразования

Семейное образование и самообразование являются бесплатной формой освоения общеобразовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

4. Обучение на дому

1. Право получения образования на дому предоставляется учащимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.
2. Решение о переводе учащегося на обучение на дому принимается директором школы и оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

5. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов (ИУП)

1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора учащимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения потребностей и интересов обучающихся, как правило, III уровня образования.
2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в школе необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических (готовность старшеклассников к обучению по ИУП).
3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.
4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане не должно быть более 36 и менее 30 часов в неделю.

5. Подготовительный этап завершается определением количества учебных групп (в зависимости от выбора учащихся), необходимых потребностей в кадрах, их расстановкой.
6. На организационном этапе составляется индивидуальное расписание, для чего в учебных группах, безотносительно к дням недели, выстраивается комбинация уроков, на которых задействовано наибольшее количество учащихся.
7. Уроки, на которых присутствуют все учащиеся, распределяются на 3, 4, 5 уроки, на которых присутствуют не все учащиеся – на 1-2, 6.
8. На этапе внедрения индивидуального учебного плана школы, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана учащегося, содержание каждого предмета разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.
9. Результаты зачетов и контрольных работ фиксируются в зачетных книжках учащихся.
10. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, научно-методических объединений, родительских собраниях, собраниях обучающихся. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.